



Pesca no regulada, cierres estacionales y AMP - ¿cómo se conectan?

Audiencia: Estudiantes de secundaria (~ 20 estudiantes)

Se necesita un instructor para dirigir y supervisar la actividad.

Por: Isla Mar Research Expeditions

www.islamarexp.com

Introducción

Las áreas marinas protegidas (AMP) suelen ser pequeñas regiones en el océano donde la pesca y otras actividades están altamente reguladas o, a menudo, restringidas. Por ejemplo, en un AMP sin captura (también conocido como reserva marina), la pesca no está permitida en ningún momento. Esto significa que todos los peces que viven dentro de ese AMP están protegidos de la pesca.

Los cierres estacionales son otra opción que protege a los peces de la sobreexplotación. Un cierre estacional a menudo se implementa en lugares que no están protegidos por un AMP permanente. Este cierre impone una prohibición temporal a la pesca durante ciertas épocas del año.

Ambos escenarios requieren dos componentes principales: aplicación y cumplimiento. La aplicación significa que los administradores de recursos naturales patrullan estas áreas y se aseguran de que nadie esté desobedeciendo las reglas. El cumplimiento significa que los pescadores respetan las leyes y no intentan pescar ilegalmente. Necesitamos tanto la aplicación como el cumplimiento de las AMP y los cierres estacionales para que funcionen.

Cuando las AMP y los cierres estacionales funcionan correctamente, entonces podemos producir un escenario de pesca sostenible donde haya suficiente pescado para nuestro consumo, y también suficiente pescado en el océano para mantener viva y próspera a esa población. Este es un escenario beneficioso para todos los interesados.

Más sobre las AMP: <https://oceanservice.noaa.gov/facts/mpa.html>

Más sobre cierres estacionales (ejemplo caribeño):

<https://www.fisheries.noaa.gov/southeast/rules-and-regulations/seasonal-and-area-fishing-closures-us-caribbean>

Materiales

- 5 varillas de espiga para servir como cañas de pescar
- Hilo de pescar, hilo de seda u otra cuerda
- 35 imanes redondos pequeños ~ .5 pulgadas de diámetro
- Cartulina de color
- 60 ojos googly (ojos para los pescados)
- Moldes de pescado (ver ejemplos al final)
- Lápiz
- Tijeras
- Pegamento fuerte
- Cinta adhesiva fuerte
- Suficientes dulces para que algunos estudiantes obtengan más de una pieza, pero cada estudiante al menos obtiene uno al final (según el tamaño de tu clase)
- Alternativamente, puede comprar [este juego de pesca magnética](#) para lograr los mismos resultados, pero es posible que usted necesite hacer más cañas de pescar



Antes de la actividad

Use los moldes/plantillas de peces para delinear aproximadamente 60 peces. Estás creando un pez cuasi-3D (dos plantillas pegadas), por lo que en total terminarás con 30 peces. Recorta las 60 formas de pez. Toma dos formas de pez y déjalas a un lado. Pegue un pequeño imán cerca de la aleta superior (dorsal) de uno de los peces, luego pegue la otra plantilla a ese pez para que tenga un pez casi 3D con un imán entre ambas plantillas. Permita que el pegamento se seque, luego pegue un ojo a cada lado del pescado. Repita esos pasos con las otras formas para que tenga un total de 30 peces. Idealmente, los imanes no deberían ser visibles.

Para hacer la caña de pescar, corte la cuerda a la longitud deseada, envuélvala firmemente alrededor de la parte superior de la varilla y asegúrela con cinta adhesiva fuerte. Tenga en cuenta que los estudiantes pueden tirar de los postes, así que asegúrese de que la cinta aguante (es decir, **NO use cinta adhesiva**). En el otro extremo de la cuerda (lado no unido al poste), asegure un imán. Ahora debería tener cinco cañas de pescar con una cuerda e imanes unidos. Pruebe que el imán pueda agarrar y sujetar al pez para confirmar que funciona y que el pegamento / cinta que eligió es suficiente.

Actividad

Hay dos escenarios para esta actividad. El primer escenario define una situación de pesca donde no existe AMP. El segundo escenario define una situación con un AMP en su lugar y regulaciones de pesca implementadas (cierre estacional).

1) Sin escenario de AMP: cada pez está atrapado

Haga que sus alumnos formen un círculo y pasen aleatoriamente las cañas de pescar. Coloque los 30 peces en el medio de su círculo. Los estudiantes con cañas de pescar tendrán un tiempo específico para atrapar la mayor cantidad de peces posible (bajando el imán en el grupo de peces y recogiendo un pez a la vez con el imán), esto debería ser alrededor de 30-45 segundos. Una vez que se acabe el tiempo, las cañas de pescar deben pasarse a nuevos estudiantes y los demás se unirán al círculo, manteniendo su captura. Permita que el nuevo grupo de pescadores atrape tantos peces como sea posible en otros 30-45 segundos. Repita este proceso hasta que se capturen todos los peces. DEBERÍA haber algunos estudiantes que no pescaron o no pudieron pescar. Pídales a los estudiantes con peces que le digan cuántos pescaron, y luego devuélvalos al círculo a cambio de dulces que representen la cantidad de peces que pescaron. Puedes reproducir música en esos intervalos de tiempo mientras están pescando si crees que es apropiado.

El mensaje: Este tipo de escenario de pesca es insostenible. No es justo cuando algunos pescadores pueden atrapar una gran cantidad de peces, tomando más de lo que necesitan, lo que a su vez deja a otros pescadores sin nada en absoluto. Al final, el recurso (pescado) está completamente agotado, lo que significa que ya NADIE puede pescar. Esto es lo que sucede en nuestros océanos si no protegemos nuestros caladeros de pesca cuando las regulaciones no están vigentes o cuando no las obedecemos. Tarde o temprano, todos los peces en esa área se habrán ido y luego estaremos fuera del recurso por completo.



2) Escenario de AMP y cierre estacional: pesca responsable

Hay dos partes en este escenario. El primero definirá un cierre estacional, y el segundo ilustrará el propósito de un AMP.

Pase los postes a cinco nuevos estudiantes. Elija un pequeño subconjunto de estudiantes para unir las manos y formar los límites (círculo) de un AMP. El resto de los estudiantes que no están pescando o que no sirven como límites de AMP observarán. Colocará algunos peces dentro del AMP (~ 5 peces) y colocará unos 15 peces fuera del AMP. Ahora comenzará la alarma (30-45 segundos), y los estudiantes **solo podrán pescar fuera del AMP**, cambiando los polos con nuevos estudiantes cuando termine el tiempo. Observe la pesca hasta que note que quedan 5 peces fuera del AMP; en este punto, gritará **"PARE"** e implementará un cierre estacional. Utilizará este tiempo para definir el cierre estacional (vea Introducción). Es importante destacar que el cierre estacional significa que nadie puede pescar, y el propósito es proteger a los peces que quedan. Mientras explica esto, comenzará a agregar algunos de sus peces reservados nuevamente al AMP. Luego definirá el propósito del AMP (ver Introducción), asegurándose de indicar que cuando los peces en el AMP pueden crecer y reproducirse (es decir, está agregando más para representar esa acción), comienzan a moverse fuera del AMP y están disponibles para la pesca. Al mencionar esto, puede mover físicamente algunos de los peces AMP fuera de los límites y volver a la zona de pesca que está actualmente bajo cierre estacional. Una vez que haya explicado el propósito del cierre estacional y el AMP, puede permitir que los últimos estudiantes restantes pesquen fuera del AMP ("¡se levanta el cierre estacional!"). *Distribuya dulces a cada estudiante al final, como mejor le parezca.*

El mensaje: las AMP conocidas como reservas marinas protegen a los peces de la pesca en cualquier momento, se denominan AMP sin captura y no se permite la pesca dentro de estos límites. Cuando se permite que los peces crezcan y maduren dentro del AMP, comenzarán a moverse fuera de esos límites (llamado Efecto de Desbordamiento) a medida que buscan comida o más espacio para vivir. Esos peces se vuelven disponibles para pescar fuera del AMP. Un cierre estacional es una prohibición temporal de la pesca durante un período de tiempo específico, que protege a los peces de la pesca solo durante ese tiempo. La única forma en que un AMP o cierre estacional puede funcionar es si contamos con la cooperación (cumplimiento) de los pescadores y la aplicación de nuestros administradores de recursos naturales.

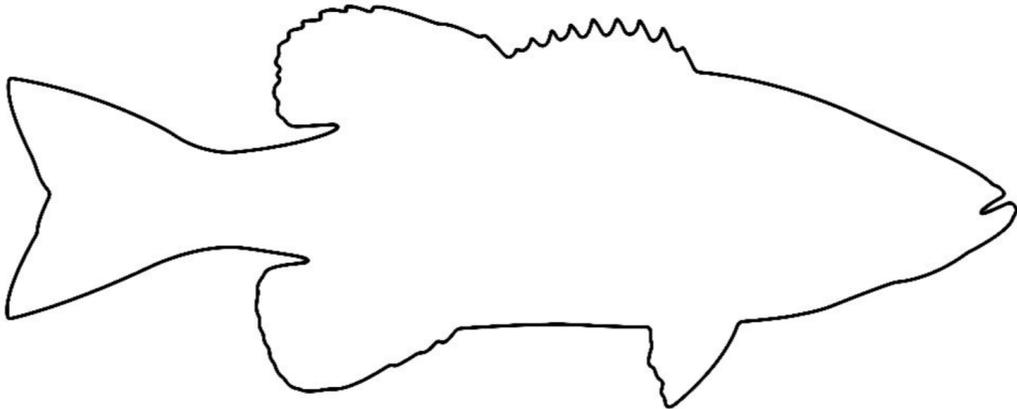
Pensamientos finales

Después de la actividad, pida voluntarios para explicar qué sucede cuando no tenemos regulaciones (el primer escenario) y luego pídale que expliquen qué sucede cuando tenemos cierres estacionales y AMP.



Si tiene preguntas sobre esta actividad, no dude en enviarnos un correo electrónico.

islamarexp@gmail.com o contáctenos en nuestro sitio web www.islamarexp.com



© FreeStencilGallery.com

